

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.12 Экономика предприятий (организаций)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- расчетно-экономическая

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает и понимает: методы обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Умеет (способен продемонстрировать): формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации, проводить базовую обработку данных в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта.
		Владеет: навыками сбора и анализа данных (в соответствии с самостоятельно разработанным планом исследовательской и аналитической работы), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и расчетов соответствующих экономических и социально-экономических показателей.
- С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками	ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает и понимает: основы построения, расчета и анализа показателей, отражающих деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующих стандартов
		Умеет (способен продемонстрировать): разрабатывать финансовые планы и бюджеты; критически оценить полученные результаты
		Владеет:

	принятыми в организации стандартами	навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов, их обоснования на основе действующих стандартов
--	-------------------------------------	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения												
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						
		2	3	4	5	6	8	2	3	4	5	6	8	9
1	Бухгалтерский учет		+						+					
2	Государственные и муниципальные финансы				+						+			
3	Маркетинговые технологии в профессиональной деятельности				+						+			
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+								+		
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+							+	
6	Преддипломная практика						+							+
7	Статистика		+						+					
8	Финансы	+						+						
9	Финансы организаций (предприятий)			+	+	+				+	+	+		

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)					
		3	4	5	6	8	3	4	5	6	8	9
1	Инвестиции		+	+				+	+			

2	Налоги и налогообложение	+	+				+	+				
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							+		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+						+	
5	Преддипломная практика					+						+
6	Финансы организаций (предприятий)		+	+	+			+	+	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	64	16
Лекции (Лекции)	32	8
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	80	155
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Понятие и классификация фирм (предприятий).	2	-	2	-	5	11	Собеседование, устный опрос

2	Организационно-правовые формы предприятий и их объединения.	2	-	2	-	5	11	Собеседование, устный опрос
3	Организация производства на предприятиях.	2	-	2	-	5	11	Собеседование, устный опрос
4	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность.	2	-	2	-	5	11	Тестирование
5	Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов.	2	1	2	1	6	11	Решение практических задач; Тестирование
6	Оборотные средства предприятия.	4	1	4	1	6	11	Решение практических задач
7	Имущество и капитал фирмы.	2	1	2	1	6	11	Тестирование
8	Трудовые ресурсы и оплата труда.	2	1	2	1	6	11	Тестирование
9	Издержки и себестоимость продукции.	4	1	2	1	6	11	Решение практических задач; Тестирование
10	Формирование цен на продукцию организации.	2	1	2	-	6	11	Собеседование, устный опрос
11	Финансы предприятия.	2	1	4	1	6	12	Решение практических задач
12	Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.	2	-	2	1	6	11	Тестирование
13	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.	2	1	2	1	6	11	Тестирование; Собеседование, устный опрос
14	Качество и конкурентоспособность продукции.	2	-	2	-	6	11	Собеседование, устный опрос

Тема 1. Понятие и классификация фирм (предприятий). (ПК-1)

Лекция.

Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам; по размерам; по формам собственности; по принадлежности капитала; по отраслевому признаку. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

Практическое занятие.

1. Понятие предприятия и предпринимательства.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества.
3. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам; по размерам; по формам собственности; по принадлежности капитала; по отраслевому признаку.
4. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение порядка образования юридического лица.
2. Оценка правового статуса индивидуального предпринимателя.
3. Подготовка сообщений о новых формах организации бизнеса.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединения. (ПК-3)

Лекция.

Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.

Практическое занятие.

1. Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное).
2. Публичные и непубличные компании (ООО и АО).
3. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.
4. Ассоциативные (корпоративные) формы предпринимательства.
5. Некоммерческие организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнительный анализ основных организационно-правовых форм ведения бизнеса.
2. Выделение особенностей работы НКО.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Организация производства на предприятиях. (ПК-3)

Лекция.

Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла.

Практическое занятие.

1. Понятие и особенности организации производственного процесса.
2. Принципы рациональной организации производства.
3. Производственный цикл и его структура.
4. Пути и задачи сокращения производственного цикла.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выделение основных принципов организации производства на предприятиях.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность. (ПК-1)

Лекция.

Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования.

Практическое занятие.

1. Типы производства.
2. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха.
3. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства.
4. Производственная мощность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ показателей использования производственной мощности и технологического оборудования.
2. Составление схем организационных структур управления предприятием.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов. (ПК-3)

Лекция.

Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств. Показатели оценки использования основных средств. Понятие нематериальных активов.

Практическое занятие.

1. Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов.
2. Состав, структура и классификация основных производственных фондов.
3. Виды оценки и методы переоценки основных производственных фондов.
4. Способы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные.
5. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности воспроизводства основных производственных фондов.
2. Формирование данных, необходимых для анализа эффективности использования основных средств.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Оборотные средства предприятия. (ПК-1)

Лекция.

Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Управление денежными потоками. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Практическое занятие.

1. Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия.
2. Состав и классификация оборотных средств.
3. Определения потребности предприятия в оборотных средствах.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Алгоритм определения потребности в оборотном капитале.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Имущество и капитал фирмы. (ПК-1)

Лекция.

Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия. Уставный капитал. Физический и человеческий капитала. Собственный и заемный капитал. Реальный и денежный капитал.

Практическое занятие.

1. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
2. По каким признакам делится капитал предприятия?
3. Назовите основные источники финансирования собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
4. Дайте определение основного и оборотного капитала.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные источники финансирования собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Трудовые ресурсы и оплата труда. (ПК-3)

Лекция.

Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость). Методы измерения производительности труда. Материальное стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда.

Практическое занятие.

1. Трудовые ресурсы и производительность труда.
2. Организация труда на предприятии.
3. Мотивация труда.
4. Материальное стимулирование труда.
5. Формы и системы оплаты труда.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методы измерения производительности труда.
2. Возможности материального и нематериального стимулирования труда
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Издержки и себестоимость продукции. (ПК-1)

Лекция.

Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции. Калькуляция себестоимости продукции. Цеховая, производственная и полная себестоимость.

Практическое занятие.

1. Затраты, расходы и издержки производства.
2. Себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам.
3. Группировка затрат по статьям калькуляции.
4. Методы калькулирования продукции. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение российского и зарубежного опыта калькулирования продукции.
2. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.

3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 10. Формирование цен на продукцию организации. (ПК-1)

Лекция.

Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.

Практическое занятие.

1. Понятие цены и особенности ценообразования.
2. Ценовая стратегия предприятия.
3. Методы ценообразования.
4. Ценовая политика на различных рынках.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка сообщений об особенностях ценообразования на различных рынках.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 11. Финансы предприятия. (ПК-3)

Лекция.

Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность. Показатели финансовой устойчивости и ликвидности. Финансовые результаты деятельности предприятия. Оценка деловой активности предприятия.

Практическое занятие.

1. Финансы предприятия: ресурсы и источники формирования.
2. Сущность и понятие финансового состояния предприятия.
3. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
4. Оценка финансового состояния предприятия.
5. Оценка имущественного положения предприятия.
6. Оценка деловой активности предприятия.
7. Анализ безубыточности производства.
8. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ методики расчета оптимального объема выпуска продукции; показателей финансовой устойчивости и ликвидности и деловой активности предприятия.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 12. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности. (ПК-1)

Лекция.

Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Формы инновационного предпринимательства.

Практическое занятие.

1. Понятие и сущность инновационной деятельности.
2. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка.
3. Формы инновационного предпринимательства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка информационно-аналитических справок и обзоров по предложенной тематике.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 13. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. (ПК-3)

Лекция.

Планирование как функция управления предприятием. Бизнес план и методика его составления. Внутрифирменное бюджетирование.

Практическое занятие.

1. Содержание, цели и принципы планирования.
2. Производственная программа – основа построения плана развития предприятия.

Характеристика основных разделов плана.

3. Стратегическое и тактическое планирование.
4. Бизнес-план и методика его составления.
5. Внутрифирменное бюджетирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Формирование информации, необходимой для обоснования планов деятельности предприятий.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 14. Качество и конкурентоспособность продукции. (ПК-3)**Лекция.**

Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством.

Практическое занятие.

1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности предприятия.
2. Стандарты и системы качества.
3. Модели управления качеством.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить сообщение о международных стандартах и системах качества.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

1 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Понятие и классификация фирм (предприятий).	Собеседование, устный опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	--

2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединения.	Собеседование, устный опрос	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>0,5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>0,1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

3.	Организация производства на предприятиях.	Собеседование, устный опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность.	Тестирование	3	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов.	Решение практических задач	3	<p>Работа с практическими задачами направлена на формирование навыков решения конкретных производственных ситуаций.</p> <p>3 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>2 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>1 балл – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;</p> <p>выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта носят обобщенный характер</p> <p>Если задача решена неправильно;</p> <p>отсутствуют выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
6.	Оборотные средства предприятия.	Решение практических задач	3	<p>Работа с практическими задачами направлена на формирование навыков решения конкретных производственных ситуаций.</p> <p>3 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>2 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>1 балл – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;</p> <p>выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта носят обобщенный характер.</p>
7.	Имущество и капитал фирмы.	Тестирование	3	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

8.	Трудовые ресурсы и оплата труда.	Тестирование	3	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
9.	Издержки и себестоимость продукции.	Решение практических задач	3	<p>3 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>2 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>1 балл – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;</p> <p>выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта носят обобщенный характер</p> <p>Если задача решена неправильно;</p> <p>отсутствуют выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 30 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

10.	Формирование цен на продукцию организации.	Собеседование, устный опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Финансы предприятия.	Решение практических задач	3	<p>3 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>2 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>1 балл – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;</p> <p>выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта носят обобщенный характер</p> <p>Если задача решена неправильно;</p> <p>отсутствуют выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта – ответ баллами не оценивается.</p>

12.	Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.	Тестирование	3	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
13.	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 30 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
		Собеседование, устный опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

14.	Качество и конкурентоспособность продукции.	Собеседование, устный опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
15.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
16.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы

18.	Итого за семестр	100	
-----	------------------	-----	--

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 5. Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов.

1. Стоимость приобретения оборудования - 1170 тыс. руб., стоимость доставки - 20 тыс. руб., монтажа - 10 тыс. руб. Срок службы оборудования - 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- норму амортизации оборудования;
- остаточную стоимость оборудования;
- коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
- долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.

2. На начало года стоимость основных производственных фондов цеха составляла 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод - 150 тыс. руб. и вывод - 60 тыс. руб.; на 1 мая - 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября - 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря - 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих - 10 чел. Определите:

- среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;
- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
- уровень фондовооруженности труда.

3. Полная первоначальная стоимость станка 10,2 тыс. руб., срок службы 8 лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу 0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка 500 руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации различными способами.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Понятие и классификация фирм (предприятий).

1. Современное состояние и перспективы развития венчурных фондов.
2. Качество продукции и ее конкурентоспособность на современном этапе развития экономики России
3. Пути и резервы повышения эффективности производства
4. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования

5. Малый бизнес и его развитие в современных условиях

Тестирование

Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность.

1. В состав нормируемых оборотных средств включаются...
 - а) товарно-материальные ценности
 - б) незавершенное строительство
 - в) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
 - г) средства в расчетах
2. Под структурой оборотных средств понимается...
 - а) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
 - б) натуральный состав оборотных фондов
 - в) сегментация оборотных средств
 - г) стоимостное выражение элементов оборотных средств
3. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...
 - а) фактор времени
 - б) объем произведенной продукции
 - в) сегментация оборотных средств
 - г) прибыль предприятия
4. В состав нормируемых оборотных средств включаются...
 - а) товарно-материальные ценности
 - б) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
 - в) незавершенное строительство
 - г) средства в расчетах
5. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы...
 - а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производства, расходы будущих периодов
 - б) станки, агрегаты
 - в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
 - г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Тема 5. Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов.

1. В состав нормируемых оборотных средств включаются...
 - а) товарно-материальные ценности
 - б) незавершенное строительство
 - в) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
 - г) средства в расчетах
2. Под структурой оборотных средств понимается...
 - а) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
 - б) натуральный состав оборотных фондов
 - в) сегментация оборотных средств
 - г) стоимостное выражение элементов оборотных средств
3. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...

- а) фактор времени
- б) объем произведенной продукции
- в) сегментация оборотных средств
- г) прибыль предприятия

4. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

- а) товарно-материальные ценности
- б) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- в) незавершенное строительство
- г) средства в расчетах

5. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы...

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производства, расходы будущих периодов
- б) станки, агрегаты
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-3)

1. Цель создания и функционирования организации (предприятия). Предприятие как основное звено рыночного хозяйства.
2. Создание и юридическое оформление новой организации.
3. Реорганизация и прекращение деятельности.
4. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
5. Хозяйственные товарищества и общества.

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-3)

1. Определить выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре предприятия, если известно, что цена изделия А составляет 50 р., изделия Б – 80 р., изделия В – 150 р. Объем производства изделия А – 50 000 шт., Б – 150 000 шт., В – 350 000 шт. Численность рабочих составляет 2 690 чел., из которых в производстве изделия А участвует 7 %, Б – 23 %.
2. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 120 руб./час. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Фактическая выработка за месяц – 450 изделий (при плановой выработке 400 деталей).
Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:
 - а. при простой повременной форме оплаты труда;
 - б. при повременно-премиальной форме оплаты труда. Премия составляет 10% от тарифа;
 - с. при прямой сдельной форме оплаты труда. Сдельная расценка за 1 изделие - 57 руб.;
 - д. при сдельно-премиальной форме оплаты труда. Премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения плана.
 - е. при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,5.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний показателей хозяйственной деятельности предприятия и методик их расчета в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Использует различные количественные методы оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия, обосновывает полученные выводы, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ПК-3	Свободно ориентируется в системе показателей, отражающих хозяйственную деятельность организации. В полном объеме владеет практическими навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов. Демонстрирует способность критически оценивать полученные результаты инвестиционного анализа и предложить направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний показателей хозяйственной деятельности предприятия и методик их расчета в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Использует различные количественные методы оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия, обосновывает полученные выводы, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
	ПК-3	Достаточно свободно ориентируется в системе показателей, отражающих хозяйственную деятельность организации. В достаточном объеме владеет практическими навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов. Демонстрирует способность оценивать полученные результаты инвестиционного анализа и предложить в некоторых случаях направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Демонстрирует недостаточный уровень знаний показателей хозяйственной деятельности предприятия и методик их расчета в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Плохо использует различные количественные методы оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия, Затрудняется обосновать полученные выводы, неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
	ПК-3	Не достаточно ориентируется в системе показателей, отражающих хозяйственную деятельность организации. Слабо владеет практическими навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний показателей хозяйственной деятельности предприятия и методик их расчета в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Не может применять количественные методы оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия, обосновывать полученные выводы. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-3	Не ориентируется в системе показателей, отражающих хозяйственную деятельность организации. Не может продемонстрировать практические навыки расчета показателей и составления экономических разделов планов. Не сможет оценить полученные результаты инвестиционного анализа и не может предложить направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Волкова Т. Н., Леонова Л. А. Экономика предприятия: Рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. - 23 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446004>
2. Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А. Экономика предприятия. Практикум : Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 517 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/423213>
3. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 435 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449766>

6.2 Дополнительная литература:

1. Родионова Н.К., Горбунова О.Н., Бурмистрова А.А. Практикум по экономике предприятия : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 176, [1] с.
2. Колышкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450347>
3. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций. - Весь срок охраны авторского права; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предпри. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>
4. Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В., Бурмистрова, Л. М., Васильева, И. Н., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Калашникова, И. А., Максимцов, М. М., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Попадюк, Т. Г., Проскурин, В. К., Пайзулаев, И. Р., Прасолова, В. П., Рак Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2020-10-10; Экономика предприятия. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>
5. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466276>
6. Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2016. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>

6.3 Иные источники:

1. Практические занятия по курсу «Экономика и организация предприятия» - www.pti.ru

2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
4. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий) - www.u-g.ru
5. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
6. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
7. Деловая информация - <http://www.delinform.ru>
8. Журнал «Налоговый вестник» - <http://www.nalvest.ru>
9. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
10. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
11. Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
8. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
9. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
11. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
12. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

13. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.